

**Жекеменшік «АРАЙ» БАЛАБАҚШАСЫ»
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУДАН ӨТУ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Ақтау қаласы, 2024 жыл

Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрлігінің
Білім және ғылым саласында сапаны
қамтамасыз ету комитеті төрағасының
2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 700
бұйрығына қосымшасы бойынша
жасалынды

**Ақтау қаласында орналасқан Жекеменшік
«Арай» балабақшасының
өзіндік бағалау нәтижесінің қорытындысы**

Кәсіпорынның атауы: **«Арай» балабақшасы Жеке Кәсіпкер.**
Кәсіпорынның орналасқан жері: **Қазақстан Республикасы, 130000, Ақтау
қаласы, Маңғыстау облысы, Ақтау қаласы, 29а ш/а, 30/1**
Жобалық қуаты: **50 бала (2016ж), 2 топ**

61 бала (2023ж) 3 топ

125 бала (2023ж желтоқсан) 4 топ

Нақты бала саны: 89 бала қазіргі таңда

Балабақшада 7 топ қазақ тілінде оқыту жоспарлануда.

Заңды тұлғаның байланыс деректері: +7 701 400 10 12, 8 702 069 45 04

e-mail: ip_arai@mail.ru; сайт: http://www.arai-aktau.edu.kz/

Заңды тұлға өкілінің деректері: «Арай» балабақшасының директоры:

**Уразбекова Раушан Таумановна, білімі жоғары, Батыс Қазақстан
инновациялық-технологиялық университеті, «Мектепке дейінгі тәрбие мен
білім беру» 2019 жылы бітірген. Жалпы еңбек өтілі 8 жыл, педагогикалық
өтілі 5 жыл, осы мекемеде 8 жыл.**

БСН/ЖСН: 771029401639.

Жарғысы: 07.12.2016ж №1 Бұйрық негізінде басшы лауазымын атқаруда.

Рұқсат беру құжаттары: Қызметті жүзеге асыруды

басталғаны туралы хабарлама: 2016 жылдың 07 желтоқсан

күні №KZ57RVK00012551 берілген.

Білім мекемесінің аттестациядан өтетін жылы -2024 жыл. Қазіргі таңда

балабақшада 4 топ - қазақ тілінде жұмыс істейді. Барлығы бюджеттік есептегі
топ. Тізім бойынша-89 бала тәрбиеленуде. Әр топ балалардың жас
ерекшелігіне сәйкес топтастырылған. Балабақшаның жұмыс уақыты:
дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма күндері - сағат 8:00-ден 18:30-ге
дейін. Демалыс күндері: сенбі, жексенбі. Балалар үшін музыка залы,
медициналық кабинет, әдістемелік кабинет ашық спорт алаңы, барлық топтар
заман талабына сай , балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып
жабдықталған. Сондай-ақ асхана, тамақтану, бөлмелері жыл бойы қызмет

көрсетеді. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 17.08.2017 жылғы № 615 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сабилер үйлеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар» бойынша санитарлық қағидалары мен нормаларына сәйкес, балабақша ауласында балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты қажетті құрал-жабдықтармен қамтылған серуен алаңдары бар. Педагогикалық ұжымы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 ҚРҰҚ), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1,2,3-қосымшалар), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы) сәйкес ұйымдастырылды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты мен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының жаңартылған мазмұнында:

- тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру;
- ұйымдастырылған іс-әрекетінің мазмұны;
- білім беру іс-әрекетін тиімді кіріктіру;
- сабақтастық принциптерін, тәрбие мен оқытудың үздіксіздігін қамтамасыз ету;
- ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері қарастырылатын болады:

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- Перспективалық жоспарға
- Циклограммаға
- Бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылады.

Балабақшада халық педагогикасы элементтерін ұлттық тәрбие мен жүйелі түрде кеңінен пайдаланады. Халқымыздың ауыз әдебиетін, тұрмыс-тіршілігін, салт- дәстүрін өндіре отырып, имандылық, әдептілік, елді, жерді сүю, ата-ананы сыйлау т.б халқымызға тән адамгершілікке тәрбиелеу барысында жұмыс жүргізіледі. Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын жан-жақты дамыту үшін психологиялық тренингтер, релаксация, жобалау, әңгімелесу әдістері қолданылады. Ұйымдастырылған іс-әрекет жұмыстарында алгоритм кестесі, жеке және дербес жұмыстар, интерактивті оқыту шараларын пайдаланып отырамыз. Балалар үшін оқулықтар, дидактикалық құралдар жеткілікті. Дамытушы ойындар, дидактикалық, мазмұнды-рөлдік ойындары, қимылды, ұлттық ойындар арқылы балалардың қызығушылығын, шығармашылығын дамытамыз.

Мектепке дейінгі ұйымда экологиялық микроклимат құру үшін көгалдандырылып, гүлді алаңқайлар, бұталар, отырғызылған. Балабақшаның медициналық бөлмесі керекті жабдықтар- мен қамтамасыз етілген. Қызмет көрсету сапасы жоғары дәрежеде. Балабақшада тазалық- гигиеналық тәртіп сақтау жолы өте жақсы жолға қойылған. Күн тәртібі және балалардың тамақтану барысы үнемі сақталған. Жұқпалы аурулардан сақтану, болдырмау шаралары және сауықтыру-шынықтыру жұмысы жоспарлы жүргізілуде. Емдік жұмыстары дәрігердің нұсқауымен жүргізіледі. Балалармен оксалин майын мұрынға жағу, нәрлеу мен жеміс-жидек шырындарын беру үнемі жүргізіліп тұрады. Жыл бойы «С» витамині тағамға қосылып беріледі. Балабақша медбикесі шынығу жұмыстары бойынша бақылау жүргізіп отырады. Ата-аналарға да пайдалы кеңестер беріп тұрады. Балабақша қызметкерлерін үнемі, уақытылы медициналық тексеруден өткізіп отырады. Балалар балабақшаға төмендегі құжаттар бойынша қабылданады.

Балалардың жеке құжаттары:

1. Бала денсаулығының паспорты;
2. №63 түрі;
3. №26 түрі;
4. Балабақшаға жолдамалары;
5. Туу туралы куәліктің көшірмесі;
6. Ата-аналарының жеке куәлік көшірмесі;
7. Ата-аналармен келісім шарты.

Балабақшадағы ұйымдастырылған іс-әрекет жұмысын жақсартуда педагогикалық кеңестер, семинарлар өткізіліп тұрады. Жас мамандармен кеңестерді жан-жақты қызықты өткізумен қатар заман талабына сай құнды пікірлер беріліп отырады. Педагогтармен әдістемелік жұмыстың әртүрлі формалары кәсіби конкурстар, байқаулар, біліктілік көрмелер ұйымдастырылып

тұрады. Ұйымдастырылған іс- әрекетінде мультимедия, бейнематериалдар қолданылады. Балабақша ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс істейді. Ата-

аналармен бірігіп әртүрлі спорттық мерекелер, көрмелер, ұйымдастырылып тұрады. Топтар заман талабына сай ақпараттық технологиялар- мен, әдістемелік

кітаптармен және ойыншықтармен жабдықталған.

Қызметкерлерді жұмысқа қабылдарда төмендегідей құжаттарды талап етіледі.

Қызметкерлердің құжаттары:

1. Электронды Еңбек келісім шарты;
2. Еңбек кітапшасы;
3. Жеке тұлға қағазы;
4. Диплом көшірмесі (нотариалды куәландырылған);
5. Жеке куәлік көшірмесі;
6. Санитарлық кітапшасы;
7. Сотталмағаны туралы анықтама.
8. Дәрігерлік-әлеуметтік саулық наркологиялық орталықтан анықтама
9. Психикалық сауықтыру орталығынан анықтама
10. Зейнетақымен қамсызданумен келісім шарт (көшірме)

2. Кадрлар құрамын талдау.

Білім беру мекемесінің дамуы - бұл алдымен оның педагог мамандарының дамуы. Сондықтан да, педагогикалық менеджмент негізінде құрылған басқару қызметінің басты бағыттарының бірі ретінде педагогтардың мәртебесін көтеру, олардың кәсіби шығармашылық деңгейлерін арттыруға деген мотивация тудыру, өзін-өзі жетілдіруге ынталандыру болып табылады. Басқару қызметінде педагогикалық менеджмент негіздемесінде педагогтардың мәртебесін көтеру ғана емес, мақсатты тұрақталып ынтымақтастылықпен жасалынып жететін жетістіктерге бағытталған. Инновациялық тәртіптегі педагогикалық үрдістерді ұйымдастыруға деген жаңа көзқарастардың тууына арналған жүйелі жұмыстардың арқасында ұжымда айтулы сапалық өзгерістерге қол жеткізілді. Тәрбие мен оқыту процесі мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес. Білім беру салалары оқу іс-әрекетінің көлемінің тепе-теңдігі сақталған. Бала күзінеттілігін қалыптастыру - білім беру іс-әрекетінің бағыты болып табылады. Мектепке дейінгі мекеме педагогтарының бірлескен іс-әрекеті балалардың дербестік даму кеңістігін, шығармашылығының басталуын қалыптастырады. Мектепке дейінгі мекеме педагогтарының ұжымды ынталандыру жүйесінде жеке өзіндік дамуы және дербестік шығармашылық әрекетіне бағытталған, мұның өзі жаңа даму жүйесіндегі жеке тұлғаның дамуы және педагогикалық қызметінің жоғары сапалық көрсеткішін көрсетеді. Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешілер мен педагог мамандар өзінің шеберлігін үнемі арттырып отырады, әлсіз тұстарын жетілдіру үшін озық көшінен қалмауды басты назарда ұстайды, семинарлар, тренингтер, педагогикалық кеңестер, әдістемелік бас қосулар өткізіледі. Қалалық білім беру жүйесі мамандарының біліктілігін көтеру және қайта даярлау институтында жоспарланған кестесіне сай курстық дайындықтардан өтеді. Бүгінгі педагог кәсіби ізденуші, зерттеуші, өз бетіндік шығармашыл, әдістемелік теориялық ойлау қабілеті жоғары, ерекше ынта-ықылас, серпінмен, қызығушылықпен, құлшыныспен, ұжыммен бірлескен әрекеттер құра алатын мамандар .

Осыған орай педагог мамандар өз білімін жетілдіруде қалалық білім беру жүйесі мамандарының біліктілігін көтеру және қайта даярлау институтының ұйымдастырылған курстарынан жоспарлы түрде өтеді. Сонымен қатар, өз бетімен білімін көтеру бағыты бойынша белсенді түрде жұмыс жүргізіледі. Төменде педагогикалық ұжымның сапалық құрамындағы өзгерістер көрсеткішін келтіріп отырмыз.

№	Педагогтар саны (пән мұғалімдерін қосқанда)	Меңгеруші, әдіскерлер, тәрбиешілер	Оның ішінде		Үлесі
			«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі жоқ	
1	11	8	6	2	75%

№	Аты-жөні	Атқаратын лауазымы, пәні	Оқыған оқу орны	Диплом бойынша мамандығы	Тәрбиеші мамандығы бойынша қайта даярлау куәлігі	Санаты	Ескерту
1	Уразбекова Раушан Таумановна	Директор	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялар университеті	Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру			
2	Тауман Амина Ғалиханқызы	Әдіскер міндетін атқарушы	Қазтұтыну одағы Шымкент көпсалалы колледжі	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту			
3	Аскарова Райхан	Тәрбиеші	Гумманитарлы қ колледжі	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту		2 санат 2016	

			колледжі	тәрбие және оқыту	
5	Жусупова Айзада Елемесқызы	Тәрбиеші	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялар университеті	Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру	№452 от 12.03.2018
6	Серік Нұртуған	тәрбиеші	Маңғыстау туризм колледжі	Бастауыш білім беру мұғалімі	
7	Конебаева Кундыз	Тәрбиеші	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті	Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру	
8	Асабай Сымбат	Тәрбиеші	Ш.Есенов атындағы КМТИУ көпсалалы колледжі	Бастауыш білім беру	
9	Аташева Арайлым	Ағылшын пәні жетекшісі	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялар университеті	Шет тілі екі шет тілі	
10	Баубеков Шынарбек	Музыкалық жетекші	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті	Музыка	
11	Елемес Аружан	Дене шынықтыру жетекшісі	Болашақ колледжі	Дене тәрбиесі	

«Арай» балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізіледі. Балабақша педагогтары қала көлемінде ұйымдастырылып, өткізілетін ашық

кеңестерге қатысты. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Балабақшадағы психологиялық және эмоционалдық жағдайды жақсарту, денсаулықтарын нығайту мақсатында көптеген жұмыстар ұйымдастырылады.

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі қадағаланады, мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған. Балабақшаның оқу-тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Ата-аналармен тығыз байланыс орнатылған.

Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

- 1). «Педагогикалық процесті ұйымдастырғанда жалпы талаптар» (ҚР МЖМБС-1.001-2013), сонымен қатар, пәндік-дамытушы ортаны ұйымдастырғанда жалпы талаптарды орындау барыстарын жалғастыру».
 - 2). Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу.
 - 3). Оқу іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау.
 - 4). Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау.
1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес педагог мамандарды өз уақытында бес жылда бір рет курстық дайындықтардан өткізу.

2023- 2024 оқу жылы аттестаттаудан өтетін педагогтер саны

Оқу жылы	Аттестаттаудан өтетін педагогтар		
	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор
2023-2024	0	0	1

Педагогикалық ұжымды басқара отырып, әрбір педагогтың жетістіктерін жүйелі

бағалау оны бүкіл ұжымның бағалай білуіне қол жеткізу үлкен маңызға ие.

Педагогикалық ұжымның курстан өткені туралы мәлімет

Оқу жылы	Барлық педагог саны	Курсқа қатысқан педагог саны	Пайыздық үлесі	Инклюзия	
				Педагог саны	Пайыздық үлесі
2021-2022	11	3	27,2	-	-
2022-2023	9	2	22,2	-	-
2023-2024	11	5	45,5	-	-

Қорытынды: ЖК «Арай» балабақшасында 11 педагог маманы бар, оның ішінде жоғары білімі бойынша- 4 педагог, арнаулы орта білімі бойынша- 7 педагог бар. Сонымен қатар педагог- зерттеуші саны- 0, педагог-сарапшы - 0, педагог-модератор-0, жоғары біліктілік- 0, бірінші біліктілік- 0, екінші біліктілік- 1 педагог және санаты жоқ педагогтар-9 .

3. Тәрбиеленушілер контингенті Білім беру ұйымдарын 05.01.2022 жылғы бағалау өлшемшарттарына, 9-қосымшаға сәйкес ЖК «Арай» балабақша қызметінің маңызды түрінің бірі балаларды мектепке даярлау болып табылады.

Топтар саны 2023-2024 оқу жылына

Реттік саны	Топтың атауы	Жас ерекшелігі	Топ	Тәрбиешілер
1	Балапан тобы	2-3жас	Кіші топ	Конебаева Кундыз
2	Көгершін	2-3жас	Кіші топ	Аскарова Райхан
3	Шағала	4жас	Ортаңғы топ	Теңелбаева Салтанат
4	Толқын	5жас	Ересек топ	Жусупова Айзада

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

ЖК «Арай» балабақшасында білім беру бағдарламалары, жылдық жоспар, мектепке дейінгі даму концепциясы, оқу әдістемелік құжаттары бар.

Педагогикалық еңбек негізінде нағыз шығармашылық еңбек, ғылыми зерттеуге жатады. Педагогикалық ұжымның қызметіндегі бұл бағыт көп салалы және педагогты шығармашылық еңбекке деген құштарлығын арттыру, ғылымға ынталандыру, ұжымда мәртебелік жағдайын арттыру үшін маңызды болып табылады. Педагогикалық және меңгеруші өткізетін кеңестерде тыңдалатын шығармашылық-әдіснамалық іс-тәжірибелеріне шынайы ұсыныстар жасауға ұмтылады.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттың ережелеріне сәйкес келетін ең өзекті, құнды педагогикалық ұлттық ғылыми-әдіснамалықты өз іс-тәжірибесінде қолданады және ұсынады. Мектепке дейінгі мекемедегі педагогтар ұйымдастыру іс-әрекетін басқару жұмысында төмендегідей жорамалдарды пайдаланады:

- 1) ұйымдастыру іс-әрекетіне жоспар жасау және оны жүзеге асыру, шығармашылық дағдыларын дамыту;
- 2) жаңа әдістемелік тәсіл ойлап табу және шығармашылық өсуіне мүмкіншіліктер туғызу;
- 3) педагогикалық жаңалық ашуға жағдай жасау;
- 4) ұжымдық қызметте қызметкерлерге қолдау мен қызмет атқаруына жағдайлар жасау;
- 5) ұжым мүшелерінің құқығы мен қадір қасиетін қорғау;

Мектеп жасына дейінгі баланың жан-жақты дамуына әсер ететін балабақша қабырғасында қолданылған педагогтардың үш жылдық жан-жақты тәжірибесі біздің жетістігіміз болып табылады, сондықтан да ол зерттеліп, әріптестердің жұмыстарына енгізілуге ұсынылып отырылады.

Педагогикалық ұжым аудан көлемінде ашық ұйымдастырылған іс-әрекетерін, педагогикалық кеңес, бақылау мен басшылық, семинарларға қатынасып, жаңа заманға сай қарқынды дамып, тәжірибе алмастырылуда. «Жаңа

стандарт бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің жүргізілу әдісі» және т.б. көптеген оқу бағдарламаларды белгілеп, барлық мектепке дейінгі ұйымдармен бірлесіп, негізгі талаптарды іске асырады. Білім беру ұйымының жаңашылдық қызметі сауықтыру-шынықтыру шаралары негізінде жүзеге асуда. Шынықтыру-сыртқы ортаның түрлі әсеріне ағза төзімділігін жоғарлататын, қоршаған орта жағдайына тез қалыптасуына әсерін тигізетін іс-шаралар жүйесі өткізілуде. Сауықтыру-шынықтыру шаралары 2 бағыттан құрылып, кешенді түрде жүргізіледі:

1. Балаларды балабақшада және үйде салауатты өмір салтына баулу, тәрбиелеу.
2. Дене тәрбиесін дамыту. Шынықтыру-сауықтыру шараларының жаңашыл түрлері ұйымдастыру іс-әрекеттерінде үнемі пайдаланылады: арома және фитотерапия, жарық және гүл терапиясы, әуен терапиясы, аутотренинг, жеке бас гигиенасы және сумен шынығу, тұзбен шынықтыру және т.б.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары негізінде жас ерекшеліктеріне сай балалардың ұйқыдан оянып, тұрғаннан кейін жасалатын көптеген жаттығулар түрлері жүргізіледі, атап айтқанда «Денсаулық нүктелері», «Көзге арналған жаттығулар», «Майтабандылықтың алдын алу», «Сергектік жаттығулары», «Тыныс алу жаттығулары» және т.б.

Әрбір сауықтыру-шынықтыру шаралары уақытымен жүргізіледі және де сауықтыру-шынықтыру шаралары бойынша жүргізілетін көптеген ойын-сауықтар, ертеңгіліктер ата-аналармен бірге байланысты арттырудың бірден бір тиімді тәсілі.

Қазіргі замандағы білім беру сапасы педагог-мамандардың кәсіби шеберліктеріне, тәжірибесі мен біліміне байланысты. Сондықтан мектепке дейінгі мекемеде педагогикалық құрлымның сапасы сұрыпталу бойынша жүргізілінеді.

Қызметкердің лауазымдық міндеттері мекеме жарғысымен, мектепке дейінгі мекеме тәртібіне сай нормативтік-құқықтық құжаттар мен келісіліп уақытылы, парасатты, жүйелі іске асырылады. Мектепке дейінгі мекемесінің оқу жоспары мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттың ережелеріне сай жасалынған, тәрбиеленушілердің ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы мен жас ерекшелігі ескерілген. Базалық жоспарында әрбір жас кезеңдеріне арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің жүктемесінің шеңбері белгіленген.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің тиімділігі балалардың жағымды көңіл күйіне байланысты болады. Ой-өрісі жаңашыл, шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын дүниетанымы жоғары жан-жақты қалыптасқан қабілетті жеке тұлға тәрбиелеуге, ұлттық тәрбиені ұштастыра отырып, рухани және дене тәрбиесінің жетілуіне педагогтардың тәрбие беруде ықпалы зор.

Тәрбиешілер балаларға берілетін білімнің сапалылығына, меңгеруіне жеңіл де тиімді болуына әртүрлі ойындар, көркем де әдемі көрнекіліктерді, таңғажайып сәттерді, көптеген жағдайлар мен жаңашыл тәсілдерді енгізіп, білім алу қажеттілігін ынталандырады.

Оқу-тәрбие жұмысында жеке тұлғаны адамгершілікке, ақыл-ойының және сана-сезімінің жетілуіне, рухани байлығын және эстетикалық сезімінің дамуына қор жинақталуына жағдай жасалынған. Көрсетілген мақсатқа жетуде келесі қызмет түрлерін іске асырады:

- балаларды тереңдетілген тұлғалық-бағдарлы тәрбиелеу және оқыту, мектепке дайындау, баланың физиологиялық және психикалық денсаулығын нығайту, түзету және қалыптастыру;
- балаларды жан-жақты дамыту, балалардың қызығушылығы мен ата-аналар арқылы балалармен жұмыс істеудің жаңа түрлері мен әдістерін құру және енгізу;
- 5-6 жастағы балаларды жалпы орта білім берудің алғашқы сатысына дайындау;
- қызметкерлердің балабақша үшін үлес қосқан еңбектерін марапаттау;
- қызметкерлердің шығармашылық дамуына жағдай жасау;
- қоғамымыздың әрбір мүшесінің құқығын қорғау.

Біздің түлектеріміз мектепте жақсы жетістіктерге жетуде. Балалар негізінен жоғары деңгейлік көрсеткіштерге ие. Осындай әдістерді қолдана отырып, біз өз жұмысымызда түрлі жетістіктерге қол жеткізгенімізді айта кеткіміз келіп отыр. Балабақша ауданаралық педагогикалық кеңестер, семинарлар, және ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттеріне қатысып, тәжірибе алмасып тұрады. Сондай-ақ аудандық, қалалық онлайн, офлайн байқауларға қатысып жүлделі орындарға иеленді. Педагогтар білім деңгейін көтеру мақсатында вебинарларға қатысып сертификаттар иеленген.

Меңгеруші Уразбекова Р.Т. балабақшаның дамуына, нығаюына қолынан

келгенше үнемі шығармашылық ізденіс үстінде жүреді.

Жылдық жоспар негізінде Мемлекеттік стандартқа сәйкес мекеменің жоспары ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі және күн тәртібі жасақталып, бекітілген, жасерекшеліктері әр түрлі топтардағы апталық жүктеме мөлшері сақталған (қосымшатіркелді). Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы, топтардағы циклограмма және перспективалық жоспар бойынша әдістемелік тұрғыда дұрыс жасақталған. Ұйымдастырылған іс-әрекеттері кешенді түрде, әр түрлі әдіс-тәсілдер қолданылып өткізіледі. Балалардың белсенділіктері жоғары. Бүлдіршіндер өз ойларын еркін айтып, жеткізе алады, қарапайым қортындылар шығарып, Отан туралы білімдері жақсы қамтылған, өз отбасы жайында шағын әңгімелерді жақсы құрастыра алады. Бағдарламаны игеруде жақсы нәтижелерді көрсетті.

Тәрбиешілер балалардың логикалық ойлауына, коммуникативтік-тілдік және танымдық құзыреттілігінің дамуына көп көңіл бөледі. Балалар қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруда тура және кері санау, айналадағы қоршаған ортамен танысу, жанр барысын анықтап айтады, ажыратады, логикалық және арифметикалық есептерді шығарады, қорытынды жасай алады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Өз елінің, жерінің көрнекі жерлерін тануы, білуі, атауы, Отаны жайында және көрнекі қайраткерлерді атауы, тануы балалардың білімдерінің қанағаттанарлық деңгейін көрсетті.

Топта қолайлы адамгершілік-психологиялық климат, балалар қайырымды және мейірімді, достық қарым-қатынасқа еркін түсе алады, өзінің тобы, отбасы жайында еркін айтып бере алады. Бүлдіршіндер өз ойларын еркін айтып, жеткізе алады, қарапайым қортындылар шығарып, білімдері жақсы қамтылған, өз отбасы жайында шағын әңгімелерді жақсы құрастыра алады. Бағдарламаны игеруде жақсы нәтижелерді көрсетеді